

بسمه تعالی



فرم ارزشیابی واحد بالینی اصول و فنون پرستاری

( نسخه بهمن ۱۳۹۹ )

نام و نام خانوادگی دانشجو: ..... بخش: ..... مرکز آموزشی درمانی ..... تاریخ کارورزی: از ..... تا: .....

نمره	موارد ارزیابی	حیطه	نمره	موارد ارزیابی	حیطه
	احتیاطات ایمنی (نرده کنار تخت ، ویلچر ، پوشش و حفظ گرما و ... ) در هنگام انتقال، بستری ، انتقال و جابجایی بیمار را رعایت می کند(۲).	ایمنی بیمار		اصطلاحات و اختصارات بخش را به طور صحیح بکار می برد (۲) .	اصطلاحات و اختصارات
	-علائم حیاتی بیمار را به طور صحیح کنترل و ثبت می کند(۲). - علائم حیاتی غیر طبیعی را گزارش می کند(۱).	کنترل علائم حیاتی		-شستشوی دست ها را قبل و بعد از هر پروسیجر به طور صحیح انجام می دهد(۲) . - وسایل آلوده را به طرز صحیح دفع نموده و تفکیک زباله عفونی و غیر عفونی را رعایت می کند(۲). - اصول ایزوله و ایزوله معکوس را در بیماران بکار می برد(۱).	کنترل عفونت
	-در شستشوی زخم و تعویض پانسمان همکاری می کند(۲). -ست های پانسمان بخش را با توجه به شرایط بخش و فراهم بودن موقعیت به طور صحیح پک می کند(۱). -در مراقبت از سوندها ، درن ها و استومی ها همکاری های لازم را به طور صحیح انجام می دهد(۱).	مراقبت از زخم ، پانسمان ، سوندها و درن ها		- واحد مددجو را مرتب می نماید(۱). -وسایل لازم جهت راحتی و استراحت مددجو را فراهم می کند(۱). - مشکلات مربوط به خواب و استراحت بیمار را گزارش می کند(۱).	راحتی و آسایش مددجو
	-در مراقبت از سوندها ، درن ها و استومی ها همکاری های لازم را به طور صحیح انجام می دهد(۱).			- نیاز به اکسیژن در بیمار را مورد بررسی قرار می دهد(۱). -در صورت نیاز به اکسیژن و ساکشن ترشحات ، اقدامات لازم را به کمک مربی و یا پرسنل بخش انجام می دهد(۱).	اکسیژن تراپی
	-نیاز به دفع ادرار و مدفوع را در بیمار مورد بررسی قرار می دهد(۱). -نیازهای دفع ادرار و مدفوع بیمار را از راه طبیعی (دادن لگن و یورینال ) بر طرف می کند(۱). -در صورت نیاز به تعیبه سوند فولی همکاری لازم را انجام می دهد(۱). -در صورت نیاز به انما در بیمار همکاری های لازم را انجام می دهد(۱).	نیاز به دفع ادرار و مدفوع		- اقدامات مربوط به بهداشت فردی مددجو ( حمام ، مراقبت از دهان و دندان و ... ) را رعایت می کند(۲).	بهداشت فردی مددجو

ارزشیابی اختصاصی (۵۰٪)  
(عملکردی)

	<b>نیازهای تغذیه ای</b>	<p>-نیازهای تغذیه ای بیمار را بررسی و بر طرف می نماید(۱).                  -رژیم غذایی بیمار را کنترل می نماید(۱).                  -توصیه های لازم جهت رعایت غذایی را به بیمار ارائه می نماید(۱).                  -در صورت نیاز به گذاشتن سوند بینی معدی با مربی و یا پرسنل در جاگذاری آن همکاری می کند(۱).                  - اقدامات مراقبت لازم از سوند بینی معدی در بیمار انجام می دهد(۱).</p>		<p>-مراقبت های قبل و بعد از عمل در بیمار را به طور صحیح برنامه ریزی و اجرا می کند(۲).</p>
	<b>مراقبت از مسیر وریدی</b>	<p>- مراقبت های لازم از در زمان دادن دارو از مسیر وریدی بیمار را انجام می دهد(۲).                  -مسیر وریدی را از نظر فلیت ، نشت و عدم کارکرد بررسی می کند(۱).                  - در صورت نیاز ، در تعویض آنژیوکت با مربی و یا پرسنل بالینی همکاری می کند(۱).</p>		<p>-در مراحل پذیرش و ترخیص و انتقال بیمار همکاری لازم را انجام می دهد(۱).</p>
	<b>پیشگیری از عوارض بی حرکتی</b>	<p>-اقدامات پیشگیری از بی حرکتی (تشویق به تغییر وضعیت و حرکت در بستر و تکان دادن انگشتان پا / آموزش ورزش های ایزوتونیک و ایزومتریک ) را به طور صحیح انجام می دهد(۱).                  -ماساژ درمانی پشت را در صورت لزوم جهت بیمار انجام می دهد(۱).                  -تغییر وضعیت بیمار در تخت را به طور صحیح انجام می دهد(۱).                  -اقدامات لازم جهت پیشگیری از عفونت های ثانویه ریوی و انجام تنفس موثر و خروج خلط بیمار را بکار می بندد(۱).</p>		<p>-مشکلات بیمار را لیست می کند(۱).                  -تشخیص های پرستاری در بیمار را تعیین می کند(۱).                  -اهداف پرستاری بر اساس تشخیص پرستاری تعیین می کند(۱).                  -تدابیر پرستاری بر اساس اهداف جهت بیما برنامه ریزی می کند(۱).</p>
	<b>سرمدارمانی و گرمادارمانی</b>	<p>- سرمدارمانی و گرمادارمانی را در موقع لزوم جهت بیمار بکار می برد(۱).</p>		<p>-آموزش های لازم را به بیمار و خانواده در طی بستری، حین ترخیص و مراقبت در منزل ارائه می کند(۲).</p>
	<b>نظم و انضباط</b>	<p>ورود و خروج(۲)، آراستگی ظاهری (رعایت پوشش و اتیکت و...) (۱)، اجرای به موقع تکالیف و وظایف (۱)</p>		<p>ارتباط با مدرس(۱)، ارتباط با پرسنل(۱)، ارتباط با دانشجویان(۱)، ارتباط با بیمار(۱)، رعایت احترام (۱) رعایت سلسله مراتب(۱)</p>
	<b>سرعت عمل و حضور ذهن</b>	<p>تصمیم گیری سریع(۲)، تصمیم درست(۱)، اولویت بندی وظایف(۱) تکنیک صحیح همراه با سرعت(۱)</p>		<p>حس مسئولیت نسبت به مددجو(۲)، حس مسئولیت به وظایف(۱)، از عهده برآمدن مسئولیت(۱)</p>
	<b>دقت</b>	<p>دقت در انجام وظایف(۲)، پیش بینی خطر(۱)، دقت در گزارش(۱)</p>		<p>پذیرش مودبانه انتقادات (۱) ، سعی در رفع اشکالات (۱) انعطاف پذیری (۱) کنترل احساسات (۱)</p>
	<b>شاخصی آزمون* (۱۰٪)</b>	<p>دارویی (۵)</p>	<p>بالینی (۵)</p>	
	<b>تکالیف (۱۰٪)</b>	<p>برگه شرح حال و فرایند پرستاری (۵)</p>	<p>کنفرانس بالینی: دارویی(۲)، بیماری(۳)</p>	

**نمره دهی:**

عالی (۵)، خوب (۳/۷۵)، متوسط (۲/۵)، ضعیف (۱/۲۵) ، غیر قابل قبول (۰)

عالی (۳)، خوب (۲/۲۵)، متوسط (۱/۵)، ضعیف (۰/۷۵) ، غیر قابل قبول (۰)

عالی (۲)، خوب (۱/۵)، متوسط (۱)، ضعیف (۰/۵) ، غیر قابل قبول (۰)

عالی (۱)، خوب (۰/۷۵)، متوسط (۰/۵)، ضعیف (۰/۲۵) ، غیر قابل قبول (۰)

**\*در صورت عدم برگزاری آزمون بالینی توسط استاد مربوطه ، نمره مربوطه در بقیه حیطه های ارزشیابی لحاظ خواهد شد.**

**غیبت:** بله : ..... ( موجه .....روز - غیر موجه :..... روز )  
خیر:.....

**نمره نهایی:** .....

امضاء دانشجو: .....

امضاء مدرس: .....